

# Lesinstructie

## De gemeenteraad



1 De Utrechtse gemeenteraad

## Inhoud

In deze les wordt er aandacht besteed aan het verschil tussen de gemeenteraad en het college van burgemeester en wethouders. De leerlingen leren hierdoor wie de baas is van de stad Utrecht. Tijdens de verwerkingsopdracht vormen ze hun eigen mening over actuele maatschappelijke Utrechtse onderwerpen die onlangs in de gemeenteraad zijn besproken en gaan ze hierover met elkaar in gesprek. Deze les duurt circa één lesuur.

## Lesdoelen

- De leerlingen kunnen het verschil tussen de gemeenteraad en het college van burgemeester en wethouders benoemen.
- De leerlingen weten wat de rol is van de gemeenteraad en kunnen uitleggen hoe je in de gemeenteraad kunt komen.
- De leerlingen weten waar de gemeente over beslist.
- De leerlingen kunnen hun mening vormen over een aantal actuele maatschappelijke Utrechtse onderwerpen.
- De leerlingen ervaren dat de gemeente beslissingen neemt die ook henzelf aangaan.

## Afvinken maar!

Deze les sluit aan bij de kerndoelen:

*Nederlands*

**Kerdoel 6** - De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning en discussie in een groep.

*Mens en Maatschappij en geschiedenis*

**Kerdoel 44** - De leerling leert op hoofdlijnen hoe het Nederlandse politieke bestel als democratie functioneert en leert zien hoe mensen op verschillende manieren bij politieke processen betrokken zijn.

## Benodigdheden

- Een digibord.
- PowerPoint *'Taken van gemeente Utrecht*

# Introductie

## Slide 1

De docent vertelt dat deze les gaat over de taken van de gemeente Utrecht. Bespreek met de leerlingen wat ze al weten over dit onderwerp én wat ze nog willen weten.

## Slide 2, 3 en 4

Om hun voorkennis over dit onderwerp te activeren beantwoorden de leerlingen de vraag 'Wie is de baas van Utrecht?'. Ze beantwoorden de vraag d.m.v. denken – delen – uitwisselen: de leerlingen krijgen de tijd om na te denken over het antwoord op hun vraag. Vervolgens delen ze dit antwoord met diegene die naast hen zit. De docent geeft leerlingen de beurt om hun antwoord uit te wisselen. Bekijk vervolgens de volgende slides voor het antwoord.

# Kennis

## Slide 5 t/m 9 De gemeenteraad

Bekijk klassikaal de video over de gemeenteraad en herhaal deze informatie bij slide 6. Bespreek vervolgens wat de taken van de gemeenteraad zijn en waar je aan moet voldoen om raadslid te worden. Leg hierbij uit dat de gemeenteraad de Utrechtse bevolking moet vertegenwoordigen in de politiek als volksvertegenwoordigers en het dus wenselijk is dat de gemeenteraad een goede afspiegeling vormt van Utrechters.

## Slide 11 en 12 De gemeente

Bespreek klassikaal het takenlijstje van de gemeente. Kunnen de leerlingen taken herkennen die ze tegenkomen rondom school of in hun eigen wijk? Bespreek vervolgens de CVB-vraag waarin de leerlingen testen of ze het verschil tussen de gemeenteraad en de gemeente herkennen.

# Verwerking

## Slide 13 t/m 18 Wat vind jij?

Als verwerkingsopdracht maakt de docent een denkbeeldige streep in het klaslokaal. Leg uit dat de leerlingen straks hun mening moeten geven over stellingen die horen bij thema's waar de gemeenteraad zich mee bezig houdt. Leerlingen die het eens zijn met de stelling stappen over de streep. Noem vervolgens één voor één stellingen op en vraag de leerlingen naar de motivatie voor hun keuze. Op deze manier leren de leerlingen hun eigen mening vormen, maar ook dat de gemeenteraad gaat over onderwerpen die henzelf ook aangaan.

# Afsluiting

## Slide 20

De docent bespreekt de vragen die de leerlingen aan het begin van de les hebben gesteld. Zijn alle vragen beantwoord? Zo niet, zoek het antwoord op de vragen op de website van de gemeente of bewaar de vragen totdat de klas een bezoekje brengt aan het stadhuis.