

# Lesinstructie

## De gemeenteraad



1 De Utrechtse gemeenteraad

## Inhoud

In deze les wordt er aandacht geschonken aan het verschil tussen de gemeenteraad en de gemeente. Ook leren de leerlingen meer over het worden van raadslid en politieke partijen. Tijdens de verwerkingsopdracht leren ze hun eigen mening te vormen over actuele maatschappelijke Utrechtse onderwerpen en gaan hierover met elkaar in gesprek. Deze les duurt circa één lesuur.

## Lesdoelen

- De leerlingen weten wat de rol is van de gemeenteraad en welke politieke partijen in de Utrechtse gemeenteraad zitten.
- De leerlingen kunnen uitleggen hoe je in de gemeenteraad kunt komen.
- De leerlingen weten waar de gemeente over beslist.
- De leerlingen kunnen hun mening vormen over een aantal actuele maatschappelijke Utrechtse onderwerpen.
- De leerlingen ervaren dat de gemeente beslissingen neemt die ook hen zelf aangaan.

## Afvinken maar!

Deze les sluit aan bij de kerndoelen van 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' (34 - 39) en draagt bij aan de bouwstenen burgerschap, opgesteld door [Curriculum.nu](https://www.curriculum.nu).

Met deze les behandel je de bouwstenen:

- *Vrijheid en gelijkheid*
- *Macht en Inspraak*
- *Democratische cultuur*

## Benodigdheden

- Een digibord.
- PowerPoint '*Taken van gemeente Utrecht*'.

# Introductie

## Slide 1

De leerkracht vertelt dat deze les gaat over de taken van de gemeente Utrecht. Bespreek met de leerlingen wat ze al weten over dit onderwerp én wat ze nog willen weten.

## Slide 2 t/m 4

Om hun voorkennis over dit onderwerp te activeren beantwoorden de leerlingen de vraag 'Wie is de baas van Utrecht?'. Ze beantwoorden de vraag d.m.v. denken – delen – uitwisselen: de leerlingen krijgen de tijd om na te denken over het antwoord op hun vraag. Vervolgens delen ze deze met hun schoudermaatje. De leerkracht geeft enkele groepjes de beurt om hun antwoord uit te wisselen. Bekijk vervolgens het antwoord op slide 3.

## Slide 5

De leerkracht bespreekt de lastige woorden die nodig zijn om deze les te begrijpen. De leerlingen schrijven de woorden op in hun aantekeningenschrift.

# Kennis

## Slide 6 t/m 9 De gemeenteraad

Bekijk klassikaal de video over de gemeenteraad. Bespreek vervolgens wat de taken van de gemeenteraad zijn en waar je aan moet voldoen om raadslid te worden. Leg hierbij uit dat de gemeenteraad de Utrechtse bevolking moet vertegenwoordigen in de politiek en dus is het belangrijk dat de gemeenteraad een goede afspiegeling vormt van Utrechters. Dit betekent dat alle leeftijden in de raad moeten zitten, alle genders en etniciteit. De leerlingen beantwoorden de CVB-vraag over raadsleden.

## Slide 10 en 11 Politieke partijen

Maak klassikaal een woordweb over politieke partijen. Welke partijen kennen de leerlingen? Bekijk vervolgens de slide over partijen in de Utrechtse gemeenteraad. Vul het woordweb eventueel aan met de nieuwe partijen.

## Slide 12 en 13 De gemeente

Bespreek klassikaal het takenlijstje van de gemeente. Kunnen de leerlingen taken herkennen die ze tegenkomen rondom school of in hun eigen wijk? Bespreek vervolgens de CVB-vraag waarin de leerlingen testen of ze het verschil tussen de gemeenteraad en de gemeente herkennen.

# Verwerking

## **Slide 14 t/m 19 Wat vind jij?**

Als verwerkingsopdracht maakt de leerkracht een denkbeeldige streep in het klaslokaal. Leg uit dat de leerlingen straks hun mening moeten geven over Utrechtse actuele stellingen. Leerlingen die het eens zijn met de stelling stappen over de streep. Noem vervolgens één voor één stellingen op en vraag de leerlingen naar de motivatie voor hun keuze.

## **Slide 20 Binnen- buitenkring**

De leerlingen bedenken wat ze zelf belangrijk zouden vinden als ze de baas van de stad Utrecht zouden zijn. De leerkracht maakt vervolgens een binnen- en een buitenkring in het klaslokaal. De leerlingen wisselen hun mening uit en op het teken van de leerkracht wisselt de kring door, waardoor de leerlingen een nieuwe gesprekspartner krijgen.

# Afsluiting

## **Slide 21**

De leerkracht bespreekt de vragen die de leerlingen aan het begin van de les hebben gesteld. Zijn alle vragen beantwoord? Zo niet, zoek het antwoord op de vragen op de website van de gemeente of bewaar de vragen totdat de klas een bezoekje brengt aan het stadhuis.

Extra slide voor de klassen die naar het stadhuis komen.

## **Slide 22 Democracy**

De leerkracht bespreekt met de leerlingen dat ze binnenkort een bezoek aan het stadhuis brengen om het spel Democracy te spelen. Vertel alvast dat ze hierbij eigen politieke partijen gaan oprichten, keuzes gaan maken over een nieuwe stad én met elkaar in debat gaan als echte raadsleden. Hier kunnen ze de informatie uit deze les in de praktijk brengen.