

Amendement: Formuleer ook doelen voor de verschillende doelgroepen

De gemeenteraad van Utrecht, in vergadering bijeen op 26 november 2020, ter bespreking van het Rekenkameronderzoek: 'Leren om mee te kunnen doen. Basiseducatie voor volwassenen: taal, rekenen en digitale vaardigheden'

Constateerend dat:

- Er veel verschillende doelgroepen zijn die aan het huidige educatieaanbod kunnen deelnemen,
- Het educatieaanbod nu wel heel breed en versnipperd is,
- De gemeente echter niet actief lijkt te sturen op de keuze van educatieaanbieders voor hun doelgroepen,
- Voor sommige doelgroepen dan ook nog (zeer) beperkt aanbod gericht is. Denk aan NT1-ers, analfabeten en bijstandsgerechtigden uit arrangement 4;
- De gemeente ook niet goed weet hoe de doelgroep zich in omvang en samenstelling ontwikkelt.

Overwegend dat:

- Er wordt voorgesteld voor de verschillende vormen van basiseducatie concreet geformuleerde doelen op te stellen,
- Het verstandig is dan ook doelen te formuleren voor de verschillende doelgroepen die genoemd worden in het onderzoek,
- Daarmee dan meer zicht komt op wie je zou willen bereiken, welk aanbod daarbij passend is en welk resultaat dat gaat hebben.

Besluit:

Beslispunt 2 van het raadsvoorstel Rekenkameronderzoek: 'Leren om mee te kunnen doen. Basiseducatie voor volwassenen: taal, rekenen en digitale vaardigheden' d.d. 26 november 2020, als volgt te wijzigen:

Voor de verschillende vormen van basiseducatie concreet geformuleerde doelen op te stellen en deze doelen te koppelen aan de verschillende doelgroepen, waarin ook het beoogde maatschappelijk effect is opgenomen.

Ingediend door:

- Rachel Streefland, ChristenUnie
- Sander van Waveren, CDA
- Hester Assen, PvdA
- Jeffrey Koppelaar, S&S

