

Motie: inzicht in verdeling gelden laaggeletterdheid

De gemeenteraad van Utrecht bijeen op 26 november 2020 sprekende over het Rekenkamerrapport 'Leren om mee te kunnen doen. Basiseducatie voor volwassenen: taal, rekenen en digitale vaardigheden',

constaterende dat:

- de rekenkamer in haar rapport adviseert om: "in te zetten op een verbreding van het aanbod, de benutting daarvan, op het terrein van Nederlands als eerste taal (NT1) en van rekenen en vaker meer indirecte, innovatieve methoden toe te passen om Nederlandstalige laaggeletterden (NT1'ers) te bereiken";
- de rekenkamer de vraaggerichte benadering van het college aangaande het aanbod rekenvaardigheden als risicovol bestempeld;

overwegende dat:

- de behoefte aan aanbod omtrent basisvaardigheden waarschijnlijk anders is dan hoe de budgetten nu verdeeld zijn (77% NT2, 4% NT1, 1% rekenvaardigheden en 17% digitale vaardigheden);
- er nog slecht zicht is op om hoeveel Utrechters het gaat;
- budget geen drempel mag zijn om alle Utrechters te bereiken waarvan het nuttig kan zijn om aan hun basisvaardigheden te werken;

draagt het college op om:

- een meer gevarieerd aanbod te stimuleren door onder andere zichtbaarheid en toegankelijkheid tot het aanvragen van de subsidie online;
- meer mensen te bereiken door meer in te zetten op camouflage aanbod en hierbij de inzichten van andere gemeenten te gebruiken;
- dit alles terug te laten komen in het plan van aanpak wat naar aanleiding van dit rekenkameronderzoek naar de gemeenteraad wordt gestuurd
- de gemeenteraad hierover verder uitgebreid inhoudelijk te informeren in Q2 2021;

En gaat over tot de orde van de dag,

Utrechtse VVD
Q. Rajkowski

PvdA Utrecht
H. Assen