

BIJLAGE Advies werkgroep Kwaliteit VE in Utrecht vanaf 2020

In de werkgroep kwaliteit hebben vertegenwoordigers van verschillende kinderopvangorganisaties (Spelenderwijs Utrecht, Ludens, Koko en Partou¹), schoolbesturen (SPO Utrecht, KSU en PCOU) en de gemeente met elkaar standpunten uitgewisseld om te komen tot gezamenlijke uitgangspunten ten aanzien van de kwaliteit van voorschoolse educatie in Utrecht vanaf 2020. In dit memo geeft de werkgroep een advies mee als inbreng in de Nota van Uitgangspunten Voorschoolse Educatie die de gemeente dit voorjaar vast wil stellen en die als basis zal dienen voor de uitvraag voor de uitvoering van voorschoolse educatie (en peuteropvang) vanaf 2020.

De bedoeling

De werkgroep vindt het van belang om in Utrecht aan voorschoolse educatie te werken vanuit 'de bedoeling'. De bedoeling is dat alle peuters de mogelijkheid moeten hebben om deel te nemen aan een ontwikkelingsgericht peuteraanbod. Peuters zonder onderwijsachterstand (zowel van werkende ouders als van niet werkende ouders) hebben hierbij grotendeels dezelfde behoefte. Voor gelijke onderwijskansen van leerlingen is het cruciaal dat achterstanden vroegtijdig worden gesignaleerd en dat hier adequaat naar wordt gehandeld. Met het investeren in voor- en vroegschoolse voorzieningen van hoge kwaliteit willen we een hoog rendement voor kinderen realiseren. Peuters met (risico op) een onderwijsachterstand zijn dus aanvullend op een regulier ontwikkelingsgericht peuteraanbod gebaat bij extra uren voorschoolse educatie waar middels een erkend voorschoolse educatie methodiek (stimuleringsprogramma) gewerkt wordt en gericht is op het verminderen van onderwijsachterstanden. Dit gebeurt door professionals die expertise hebben op het gebied van het jonge kind. Op deze manier kunnen deze peuters hun onderwijsachterstand ten opzichte van andere peuters inlopen en onderwijskansen vergroten. Onderdeel van de bedoeling is dat peuters dicht bij huis met kinderen uit de buurt naar een voorziening kunnen en maatwerk krijgen die aansluit bij hun behoefte. Daarnaast streven we naar gemengde voorzieningen die aansluiten bij de behoefte van de peuter, de wensen voor opvang van ouders en bij de doorlopende ontwikkel- en leerlijnen met de basisschool.

Doorrekeningen

De adviezen van de werkgroep zullen verwerkt worden in de eisen aan aanbieders die in de beleidsregel worden opgenomen. Keuzes worden financieel vertaald in een tariefstelling.

De financiële consequenties zijn toegevoegd om een inschatting te kunnen maken van de impact per advies, waar van toepassing. De uitgangspunten van 2018 zijn gehanteerd, tenzij anders gepresenteerd in de tekst of de tabel. Het uurtarief is de landelijke norm. Omdat wordt uitgegaan van de uitgangspunten 2018, is de Utrechtse ouderbijdragetabel gebruikt.

De G4 norm voor het aanbieden van voorschoolse educatie, ligt rond de €4,50 euro per uur, per kind.. Een hoger tarief door extra kwaliteitseisen werkt uiteraard kostenverhogend. Voor het rekenvoorbeeld gebruiken we echter € 4,50 euro, zodat inzichtelijk wordt welke bewegingen zichtbaar zijn als er aan verschillende knoppen wordt gedraaid.

Daarnaast kan een keuze bij advies X, de kosten bij advies Y beïnvloeden. Nu is bijvoorbeeld gerekend met de Utrechtse ouderbijdrage tabel. In advies 3 wordt voorgesteld de landelijke tabel te volgen. Als dat wordt overgenomen, heeft dat consequenties voor doorrekening van de andere adviezen. Daar is namelijk uitgegaan van de situatie 2018, wat betekent dat er geen gebruik gemaakt kan worden van de kinderopvang toeslag.

¹ Ludens, Koko en Partou hebben deelgenomen aan deze werkgroep namens de kinderopvangorganisaties Ludens, KMN Kind en Co, Koko, Partou, Smallsteps en Saartje).

Advies 1 : Hoewel voorschoolse educatie voor iedere peuter van toegevoegde waarde kan zijn, ligt (zeker in tijden van financiële krapte) de focus op inzet van onderwijsachterstandsmiddelen bij peuters met een geïndiceerd risico op onderwijsachterstand.

Alle peuters (doelgroep en niet-doelgroep) hebben baat bij een ontwikkelingsgericht peuteraanbod. Voor peuters zonder risico op onderwijsachterstand beantwoordt het geboden reguliere, wettelijke verankerde, aanbod in de kinderopvang aan de behoefte. Behoeft van zowel ouders als ter voorbereiding van de peuter op het onderwijs. In die vorm dient kinderopvang als een voorportaal voor het onderwijs.

Voorschoolse educatie, in de vorm van een aangeboden programma, met een minimale omvang aan momenten, is vooral essentieel voor peuters met een (risico op) onderwijsachterstand. Op deze wijze krijgen zij extra ondersteuning en daarmee de kans om zonder (of met beperkte) onderwijsachterstand op leeftijdsgenootjes in het basisonderwijs in te stromen.

De werkgroep adviseert om voorschoolse voorzieningen voor alle peuters toegankelijk te maken en van aanvullende eisen voorziende voorschoolse educatie aan in ieder geval alle doelgroepeuters te bieden. Hierbij is rekening gehouden met de herkomst en daarmee de schaarste van middelen. De beschikbare onderwijsachterstandsmiddelen moeten zoveel mogelijk ingezet worden om onderwijsachterstanden te voorkomen en zullen daarmee zoveel mogelijk besteed moeten worden voor de begeleiding van de peuters met een indicatie² voor (risico op) onderwijsachterstand.

ADVIES OVERGENOMEN IN NOTA VAN UITGANGSPUNTEN

Advies 2: Voor peuters van ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag (Asscher-peuters) en die geen indicatie voor (risico op) onderwijsachterstand hebben, is voorschoolse educatie geen vereiste. Deze peuters kunnen dus zowel naar een kinderopvanggroep/peutergroep met voorschoolse educatie als naar een kinderopvanggroep/peutergroep zonder voorschoolse educatie.

Een 'Asscher peuter' is gewoon een niet-doelgroep peuter die alleen vanuit financieringsstroming een 'ander soort peuter' is. De behoefte van deze peuter is niet anders dan die van een niet-doelgroep peuter van werkende ouders. Deze peuters hebben geen indicatie voor voorschoolse educatie en voorschoolse educatie aanbod conform de aanvullende eisen voor doelgroepbegeleiding is daarmee dus geen vereiste. Ouders van deze peuters moeten de keuzevrijheid hebben of zij hun kind op een groep met voorschoolse educatie plaatsen of op een groep met reguliere kinderopvang aanbod. De werkgroep adviseert om niet te sturen op waar de 'Asscher-peuters' geplaatst worden, maar de plek van deze peuters te financieren ongeacht de groep waar zij heen gaan.

ADVIES OVERGENOMEN IN NOTA VAN UITGANGSPUNTEN MET DE TOEVOEGING DAT DE AANBIEDERS VAN VOORSCHOOLSE EDUCATIE REGULIER AANBOD BIJEN AAN PEUTERS VAN OUDERS ZONDER RECHT OP KINDEROPVANGTOESLAG. DIT OM ZICHT TE KRIJGEN OP DE OMVANG VAN DEZE GROEP.

Advies 3: Ten behoeve van gelijkheid tussen zowel ouders als kinderopvangorganisaties en om optimaal gebruik te maken van beschikbare financiële middelen is het wenselijk om de landelijke ouderbijdragetabel van de Belastingdienst te gaan hanteren in Utrecht.

Het is wenselijk dat ouders met eenzelfde inkomen ook dezelfde tegemoetkoming krijgen in uurprijs, ongeacht of ouders beide werken of niet en daarmee los van recht op kinderopvangtoeslag. Om hier gelijkheid in te brengen is het wenselijk om de landelijke ouderbijdrage tabel van de Belastingdienst te gaan hanteren. Dit betekent dat naarmate het inkomen van ouders hoger is, zij ook een hogere eigen bijdrage per uur betalen. Dit geldt ook voor ouders van peuters met een indicatie op (risico op) onderwijsachterstand.

² Indicatiestelling gebeurt door de JGZ op basis van de afspraken zoals deze tot nu toe gelden

De werkgroep is zich ervan bewust dat dit zou kunnen leiden tot een mogelijke terugval van bereik van doelgroep peuters. Om voorschoolse educatie zo toegankelijk mogelijk te houden stelt de werkgroep voor om te zoeken naar oplossingen om een vergoeding te bieden voor ouders van de laagste-inkomensgroepen. Hierbij kan gekeken worden naar oplossingen die bijvoorbeeld in andere gemeenten bedacht zijn of onderzocht worden.

Hoeveel het hanteren van de landelijke oudertabel oplevert voor de Utrechtse situatie is dus afhankelijk van zowel de omvang van de doelgroep als van het % ouders dat in aanmerking komt voor kinderopvangtoeslag. Onderstaand is een inschatting gemaakt. De laatste kolom laat zien wat het kostenverlagende effect voor de gemeente Utrecht zal zijn als we de landelijke ouderbijdrage tabel gaan hanteren. Die bedragen zijn dan geen kosten meer voor de gemeente Utrecht, maar voor het rijk.

Aantal peuters	Aantal uur per week	Totaal kosten	% KOT gerechtigd	Verlaging kosten door KOT
1400	16	€ 7.190.000	35% ³	2.520.000
1400	16	€ 7.190.000	55% ⁴	3.950.000

ADVIES OVERGENOMEN IN DE NOTA VAN UITGANGSPUNTEN

Advies 4: Bied flexibiliteit in het aantal uren peuteropvang (met en zonder voorschoolse educatie) zodat ruimte voor maatwerk voor zowel ouders als kinderopvangorganisaties ontstaat.

Vanaf 2020 moeten peuters met een indicatie voor voorschoolse educatie volgens de wet 960 uur voorschoolse educatie ontvangen in een periode van 1,5 jaar. Op dit moment gaan we daarbij uit van 16 uur voorschoolse educatie per week in 2020 (in plaats van de huidige 10 uur). Hieraan stelt de wet de eis dat dit maximaal 6 uur per dag mag zijn. Het is voor zowel ouders als kinderopvangorganisaties wenselijk om de verdeling van deze uren over de dag, week en jaar in maatwerk te kunnen bepalen.

Voor 'Asscher peuters' zonder indicatie is geen basisvereiste van aantal uren peuteropvang vastgelegd in de wet. Voor een optimale menging met andere kinderopvanggroepen is het wenselijk om dit aantal uren per dag en week in maatwerk te laten bepalen door ouders en kinderopvangorganisaties, met een maximum aantal uur per jaar. Op dit moment (en voorgaande jaren) wordt uitgegaan van 200 uur per jaar voor deze peuters. De werkgroep adviseert om dit aantal uur minimaal 200 per jaar te houden en mogelijk uit te breiden en daarnaast flexibiliteit te bieden in uren per week en aantallen weken per jaar. Dan kunnen ouders en kinderopvangorganisaties, afhankelijk van hun wensen en eigen dagindeling/structuur in overleg bepalen hoeveel uur en op welke dag een peuter terecht kan. Op deze manier is maatwerk mogelijk en krijgt ook deze peuter voldoende ontwikkelingsgericht aanbod om de overgang naar het basisonderwijs soepel(er) te maken.

Vanuit Spelenderwijs wordt voorgesteld om eventueel al vanaf 2 jaar voorschoolse educatie te gaan aanbieden. Dan kunnen de uren meer geleidelijk worden gespreid. Hierbij dient te worden opgemerkt dat de rijks gelden pas vanaf 2,5 jaar mogen worden ingezet. Dit zou dan een betekenen dat de gemeente hiervoor haar eigen middelen specifiek zou moeten inzetten. Indien hiervoor gekozen wordt, dan vindt de werkgroep het van belang dat er een gelijk toegangsrecht bestaat voor alle peuters en dat de leeftijd van 2 jaar dan ook geldt voor de 'Asscher' peuters.

³ Op basis van gegevens Spelenderwijs Utrecht

⁴ Op basis van gegevens Buitenhek

Asscher peuters 2,5–4 jaar:

Op basis van cijfers van Spelenderwijs (uitgaande van hun huidige populatie) kunnen we uitgaan van circa 375 peuters. Buitenhek rekent in hun rapportage echter met een aantal van 600 peuters. Deze kinderen hebben geen voorschoolse educatie nodig, en daarom vergoeden wij enkel de kosten voor kinderopvang. Voor deze doelgroep stelt het rijk 0.57 miljoen euro beschikbaar.

Uitgaande van deze cijfers gaan we uit van het volgende kostenplaatje voor deze peuters:

<i>Aantal peuters</i>	<i>Aantal uur per week</i>	<i>totaal</i>	<i>gemiddeld</i>
375	5	€ 600.000	
600	5	€ 960.000	
			€ 780.000

Indien we deze uren willen ophogen naar 10 uur per week, dan betekent dit een verdubbeling van het benodigde budget:

<i>Aantal peuters</i>	<i>Aantal uur per week</i>	<i>totaal</i>	<i>gemiddeld</i>
375	10	€ 1.200.000	
600	10	€ 1.920.00	
			€ 1.560.000

VE vanaf 2 jaar:

Bij onderstaande doorrekening is uitgegaan van 10 uur voorschoolse educatie in de week voor doelgroep kinderen, en 5 uur kinderopvang voor kinderen zonder VE indicatie en waar de ouders geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. De aantallen peuters zijn een afgeleide van de huidige doelgroep. Als alleen peuters met VE indicatie deze toegang krijgen, komt de kolom met 100 peuters te vervallen.

<i>Aantal peuters</i>	<i>Aantal uur per week</i>	<i>totaal</i>
465	10	€ 2.325.000
100	5	€ 160.000
<i>Totaal: 565</i>		€ 2.485.000

ADVIES OVERGENOMEN MET DE OPMERKING DAT HET AANTAL BEKOSTIGDE UREN VOOR PEUTERS VAN OUDERS ZONDER RECHT OP KINDEROPVANGTOESLAG NIET TOENEEMT MAAR BLIJFT OP 200 UUR PER JAAR.

ADVIES OVER 2-JARIGEN (GEEN EENDUIDIG ADVIES VAN DE WERKGROEP): VOORALSNOG BEKOSTIGEN WE GEEN VOORSCHOOLSE EDUCATIE VOOR 2-JARIGEN: ER IS GEEN DEKKING VOOR DE EXTRA KOSTEN DIE DIT MET ZICH MEEBRENGT. DE HUIDIGE INZET OP KINDEREN VAN 0 – 2 JAAR BLIJFT WEL GEHANDHAAFD.

Advies 5: Bied ruimte voor flexibiliteit in de manier waarop de voorschoolse educatie wordt uitgevoerd binnen de kinderopvanggroepen

Voorschoolse educatie is gericht op peuters, dus kinderen in de leeftijd vanaf 2,5 tot 4 jaar oud. Het is dus uitgangspunt om voorschoolse educatie in groepen met kinderen in dezelfde leeftijdsfase aan te bieden. In de reguliere kinderopvangorganisaties komen echter ook groepen voor waarin kinderen van 0 tot 4 jaar zitten. Binnen en tussen groepen zijn echter gedurende de dag wel leeftijd specifieke (groeps)activiteiten mogelijk, soms bijvoorbeeld gecombineerd met kinderen van dezelfde leeftijdscategorie uit andere groepen. De werkgroep adviseert om voor het bieden van voorschoolse educatie geen belemmering op te leggen ten aanzien van het aantal kinderen van een bepaalde leeftijd in een groep maar maatwerk hierbinnen mogelijk te maken. Er dient wel een minimaal aantal peuters op de locatie aanwezig te zijn en betrokken te zijn bij gezamenlijke activiteiten, zodat het gewenste volume van leeftijdsgenootjes bereikt wordt. Hierbij stelt de werkgroep voor om uit te gaan van minimaal 5 peuters op de locatie. Op deze manier kan men gedurende de dag horizontale groepsmomenten creëren, door peuters van verschillende groepen samen te brengen en daar gerichte activiteiten mee te doen. Hiermee bied je tevens mogelijkheden voor wijken/locaties met een beperkt aantal peuters met onderwijsachterstanden. Je hebt volume van (doelgroep)peuters nodig voor het starten van een VE groep, maar deze peuters hoeven niet op één/dezelfde groep te zitten.

ADVIES IS OVERGENOMEN MET EEN AANPASSING: HET MINIMAAL AANTAL PEUTERS IN EEN GROEP MET VOORSCHOOLSE EDUCATIE IS 8, OP EEN LOCATIE NEMEN GEMIDDELD MINIMAAL TWEE KINDEREN MET EEN RISICO OP TAALACHTERSTAND DEEL AAN DEZE GROEP. DIT OM VERSNIJPERING TEGEN TE GAAN EN DE INZET TE BLIJVEN FOCUSSEN OP DE KINDEREN DIE HET NODIG HEBBEN

Advies 6: Investeer in goede pedagogisch medewerkers en zet HBO opgeleide medewerkers duurzaam in op de groep

Een cruciale factor binnen de voorschoolse educatie is de kwaliteit van het professionele handelen. Alleen als die kwaliteit goed is, gaan de kinderen versneld vooruit. Utrecht heeft dan ook altijd extra geïnvesteerd in de kwaliteit van professionals in de voorschoolse educatie. Deze kwaliteit wordt op dit moment ingevuld met HBO opgeleide pedagogisch medewerkers op de groep.

- De werkgroep is van mening dat de kwaliteit van het professioneel handelen inderdaad van cruciale waarde is voor de ontwikkeling van kinderen. En dat bepaalde competenties nodig zijn bij pedagogische medewerkers om goede kwaliteit voorschoolse educatie te kunnen bieden. Dit hoeft echter niet per se gekoppeld te zijn aan het HBO opleidingsniveau, maar over het algemeen kan wel gesteld worden dat het HBO niveau hieraan bij draagt.
- De werkgroep is verdeeld over de wijze waarop de inzet van de HBO pedagogisch medewerker moet plaatsvinden. Een deel van de werkgroep vindt dat in iedere voorschoolse educatie groep in de stad in 50% van de uren een hbo opgeleide pedagogisch medewerker (samen met een MBO-er) op de groep moet staan. En ander deel van de werkgroep vindt dat ook volstaan zou kunnen worden met de inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker/coach met hbo-niveau

die voor een nader te bepalen aantal uur extra wordt toegevoegd op een groep met regulier MBO opgeleide pedagogisch medewerkers.

- Een alternatief zou kunnen zijn om te differentiëren per wijk. Bijvoorbeeld in wijken met hoog % doelgroep peuters ook meer inzet van HBO-er op de groep zelf en in wijken met relatief weinig doelgroep peuters volstaan met inzetten van coaching.
- Ook adviseert de werkgroep het Utrechts Kwaliteits Kader als uitgangspunt te blijven hanteren als basis voor het handelingsgericht werken in de kinderopvang. Het UKK is in Utrecht het kader voor het handelen van alle jonge kind professionals. Het is wenselijk om hier specifiek voor voorschoolse educatie concrete kwaliteitscriteria aan toe te voegen. Welk concreet waarneembaar gedrag willen we terugzien ten behoeve van de kwaliteit van voorschoolse educatie op de groepen. Hierbij zal nader omschreven worden hoe de sterke basis voor voorschoolse educatie eruit dient te zien en welke competenties hiervoor geborgd dienen te worden.

Het tarief voor voorschoolse educatie bestaat voor zo'n 20% uit kosten voor een HBO geschoolde kracht, die voor 100% op de groep meedraait.

HBO	Aantal peuters	Aantal uur per week	Kosten HBO
100%	1400	16	806.000
50%	1400	16	403.000
0%	1400	16	-

GEEN UNANIEM ADVIES VAN DE WERKGROEP. WE ZETTEN IN OP EEN COMBINATIE VAN EEN MBO-GESCHOOLDE EN EEN MBO+ASSOCIATE DEGREE OF HBO-GESCHOOLDE PEDAGOGISCH MEDEWERKER, MET ALS EIS 50% VAN DE DAGDELEN EN ALS AMBITIE 100%.

Advies 7: Ouderbetrokkenheid is een cruciaal onderdeel van voorschoolse educatie wat vraagt om ruimte voor maatwerk per locatie en taakuren voor de pedagogisch medewerker hiervoor.

Ouderbetrokkenheid is een essentieel onderdeel van voorschoolse educatie. Het is vooral gericht om ouders te stimuleren in onderwijs ondersteunend gedrag richting hun kind. Belangrijk is om uit te gaan van de gemeenschappelijke visie op educatief partnerschap met ouders zoals opgesteld binnen het platform Utrechtse Onderwijs Agenda en het Utrechtse Kwaliteits Kader. De werkgroep adviseert om hierbinnen ruimte voor maatwerk per locatie te bieden. Locaties verschillen van elkaar in als het gaat om achtergrond van kinderen en ouders en wat hierin nodig is.

ADVIES IS OVERGENOMEN; EXTRA UREN WORDEN MEEGENOMEN IN DE TARIEFSTELLING

Advies 8: Investeer in een goede ondersteuningsstructuur die aansluit bij de ondersteuningsstructuur in het passend (basis)onderwijs en de jeugdzorg en stel hiervoor taakuren beschikbaar

Vroegsignalering in de voorschoolse voorzieningen is erg belangrijk om tijdig de juiste interventies te kunnen doen en vroegtijdig de juiste kernpartners te kunnen inschakelen. Op basis van ervaring heeft een peuter met voorschoolse educatie indicatie (en ouders) een grotere behoefte aan ondersteuning op het gebied van jeugdzorg. De werkgroep adviseert om als basiskwaliteit voor de ondersteuningsstructuur bij voorschoolse educatie locaties uit te gaan van de aanwezigheid van een ondersteuningsgerichte professional die in eerste instantie kan worden ingeschakeld door de pedagogisch medewerker bij zorgsignalen. Vervolgens kan deze professional of de pedagogisch

medewerker de samenwerking met de kernpartners jeugdarts en/of buurtteam aangaan voor verdere ondersteuning aan kind en of ouders. Hierbij kan worden aangesloten bij de ondersteuningsstructuur in het basisonderwijs en de rol van de intern begeleider. Deze gaat ook coachend te werk en zorgt voor innovatie en verbetering van het onderwijs en de zorg in de school. Het is voor de doorgaande lijn belangrijk dat de ondersteuningsstructuur in het voorschoolse veld aansluit op de structuur in de basisschool.

Uit de huidige praktijk blijkt dat ouders vaak een vertrouwensband ontwikkelen met de professionals in de voorschoolse educatie en dat de ondersteuning van ouders in het (jeugd)zorg traject vaak verder gaat dan bovenstaande werkwijze. Om te voorkomen dat ouders 'van de radar' verdwijnen, geeft de werkgroep als advies om deze ondersteuningsrol van de voorschoolse educatie uit te breiden en hier aanvullende taakuren voor beschikbaar te stellen.

ADVIES IS OVERGENOMEN; EXTRA UREN WORDEN MEEGENOMEN IN DE TARIEFSTELLING

Advies 9: Inzet op warme overdracht vanuit de voorschool naar het basisonderwijs ten behoeve van een vloeiende doorgaande lijn.

Samenwerken aan een goede doorgaande lijn is maatwerk en mensenwerk. Het gaat over elkaar kennen en kunnen vinden en samenwerken vanuit het belang van het kind. Hierbij zijn professionals tevens afhankelijk van de samenwerking met ouders, bijvoorbeeld als zij geen toestemming geven voor het overdragen van informatie aan de basisschool. Het is wel een extra aandachtspunt nu meer partijen voorschoolse educatie gaan aanbieden en scholen dus met meer verschillende organisaties warme overdracht moeten gaan doen. De doelstelling is om ouders mee te nemen in het proces richting de basisschool. De werkgroep adviseert om voorwaarden te stellen voor afspraken over warme overdracht tussen kinderopvang en basisschool voor peuters met een indicatie voor voorschoolse educatie en hierbij aan te sluiten bij het Utrechtse Kwaliteits Kader.

ADVIES IS OVERGENOMEN; EXTRA UREN WORDEN MEEGENOMEN IN DE TARIEFSTELLING

Advies 10: Werk niet met een harde drempel, maar met een streefgetal als inspanningsverplichting en laat de aanvrager onderbouwen dat er 'markt' is voor een voorschoolse educatie groep.

Een peuter met onderwijsachterstand kan het meest optimaal profiteren van voorschoolse educatie wanneer minimaal 30% van de peuters op de groep een onderwijsachterstand heeft. Tevens blijkt dat gemengde groepen een gunstig effect hebben op de taalontwikkeling van kinderen met een onderwijsachterstand. Daarnaast bieden gemengde groepen maximale inzet op integratie en het tegengaan van segregatie.

Uit de praktijk weten we dat het lang niet altijd mogelijk is om voorschoolse educatie groepen goed te mengen. In bepaalde wijken (bijv. de Binnenstad) worden weinig peuters geïndiceerd voor voorschoolse educatie en in andere wijken (Zuid-West en Overvecht) zijn verhoudingsgewijs juist veel peuters met een onderwijsachterstand.

De werkgroep vindt het wenselijk om versnippering van financiële middelen tegen te gaan, maar vindt ook dat ruimte moet bestaan voor marktwerking. Voor het starten van een nieuwe voorschoolse locatie dient door de aanvrager een onderbouwing te worden gegeven van de verwachte 'markt'ruimte'. Met betrekking tot het voeren van een drempel ziet de werkgroep een aantal nadelen. Een harde drempel staat flexibiliteit en maatwerk in de weg, zeker in wijken met een geringer aantal peuters met een onderwijsachterstand. Tevens vormt de continue in- en uitstroom van peuters gedurende het jaar een risico; mogelijk lukt het hierdoor niet om het hele jaar door aan de gestelde drempel te voldoen. De werkgroep adviseert om te werken met een streefgetal als inspanningsverplichting van 2 peuters met een onderwijsachterstand per voorschoolse educatie groep. Daarnaast wordt een maximum voorgesteld van 12 doelgroep peuters per voorschoolse educatie groep.

ADVIES IS OVERGENOMEN MET EEN AANPASSING: WE GAAN UIT VAN MINIMAAL TWEE PEUTERS MET EEN RISICO OP TAALACHTERSTAND PER LOCATIE PER JAAR EN VAN 16 PEUTERS MET EEN RISICO OP TAALACHTERSTAND PER GROEP

Advies 11: Zorg voor voldoende subsidie per groep/geïndiceerde peuter om de kwaliteitseisen die gesteld worden ook te kunnen bieden cq. bekostigen en ga hierbij uit van een basisbedrag per voorschoolse educatiegroep en werk verder volgens het principe: geld volgt peuter met indicatie. Op deze manier kunnen voldoende locaties investeren in de randvoorwaarden voor voorschoolse educatie en dit ook bieden aan een gering aantal geïndiceerde peuters. Naarmate er meer peuters met een onderwijsachterstand in de groep zitten kan men hier meer inzet voor bieden.

WE HOUDEN REKENING MET DIT ADVIES; KEUZE VOOR TARIEFSTELLING WORDT GEMAAKT IN BELEIDSREGEL

De adviezen worden verwerkt in de beleidsregel en worden vertaald in een tariefstelling. Adviezen 7 tot en met 9 zullen als één onderdeel worden meegenomen in de tariefstelling voor 2020.