

# Jaarverslag Leerlingzaken



2016 - 2017



# Inhoud

Voorwoord >

Tabel: Aantal leerlingen in Utrecht >

Focus >

Tabel: Verzuimcijfers >

Nieuwkomers >

Thuiszitters >

Tabel: Vrijstelling >

Tabel: Thuiszitters >

Leerlingenvervoer >

Tabel: Leerlingenvervoer >



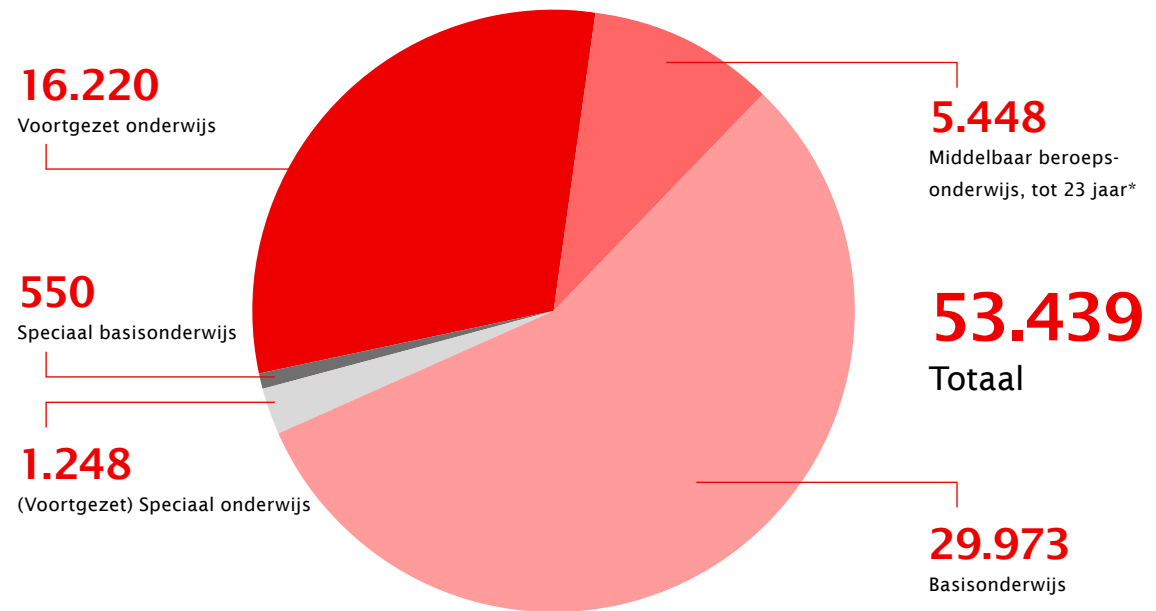
# Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van team Leerling-zaken Utrecht. In dit verslag zullen we ons voornamelijk richten op de kerncijfers.

Door ervaringen uit voorgaande jaren en actuele ontwikkelingen zijn er elk schooljaar specifieke onderwerpen die extra aandacht hebben. Op een aantal van deze onderwerpen zullen we dieper ingaan. Deze onderwerpen zijn kenmerkend geweest voor schooljaar 2016-2017. **We zijn trots op wat we hierin hebben bereikt.**

## Aantal in Utrecht woonachtige leerlingen naar onderwijssoort

(peildatum 1-10-2016)



\* In totaal zijn er 24.978 schoolgaande leerlingen op Utrechtse MBO's (cijfers van DUO)



## Focus

Focus is een aanpak van Leerlingzaken om jongeren te begeleiden naar een waardevolle deelname aan onze samenleving. Leerlingzaken werkt aan het voorkomen van verzuim en voortijdig schoolverlaten. Toch lukt het niet altijd om schooluitval te voorkomen. De jongeren die uitvallen, worden benaderd voor een gesprek. Daarin bespreken we samen hoe we hen kunnen ondersteunen in het terugkeren naar onderwijs, het vinden van een baan of het organiseren van voorliggende hulpverlening.

Bij deze jongeren zien we dat er in de overgang naar volwassenheid veel verandert. Soms verliest een jongere het overzicht bij de veelheid aan regels. Voor anderen is de problematiek kleiner en is hulp bij een opstart voldoende. De complexiteit kan ook groter zijn, dan gaan we op verschillende gebieden helpen. Door een breed aanbod paraat te hebben, proberen we ieders hulpvraag te beantwoorden. Hiervoor werken we nauw samen met partners als Stichting JoU, Werk & Inkomen, Buurteams en Actieplan Jeugdwerkloosheid.

Afgelopen schooljaar hebben we extra aandacht gehad voor een groep jongeren die al langere tijd het onderwijs heeft verlaten. Deze 'onzichtbare' voortijdig schoolverlaters hebben geen startkwalificatie, inkomen of uitkering en worden niet actief begeleid door hulpverlenende partijen.

Met de Focus-aanpak hebben we deze jongeren wijkgericht benaderd om hen in beeld te krijgen. Het is gestart in de versnellingsaanpak Overvecht en vervolgens is het uitgebreid naar andere wijken. Wanneer we in contact kwamen, zijn we samen met de jongeren gaan bekijken hoe zij weer naar school konden, hoe we hen richting

werk konden sturen of hoe we hen konden koppelen aan een vorm van begeleiding.

**Bas Smal focusmedewerker:** "Ik vind het fantastisch om te zien hoe gastvrij veel jongeren en hun ouders ons ontvangen. En doordat we op huisbezoek gaan, maak je het erg laagdrempelig voor de jongeren om in gesprek te gaan. Het mooiste is als een jongere aankomt op een gewenste plek. Het is fijn om te merken wat het bereik is en hoe blij de mensen zijn met dit initiatief."

In het schooljaar 2016-2017 zijn er 175 jongeren benaderd en in beeld gekregen. Daarvan zijn er aan het eind van het schooljaar 50 jongeren in begeleiding, 41 hebben werk en 10 hebben een schoolinschrijving. De overige 74 jongeren hadden geen hulpvraag, waren verhuisd naar een andere gemeente of afgehaakt tijdens het traject.

Vanaf schooljaar 2017-2018 zal elke niet-kwalificatieplichtige jongere zonder schoolinschrijving en startkwalificatie benaderd worden vanuit de Focus-aanpak.



## Aantal behandelzaken naar onderwijssoort

	Relatief verzuim <sup>1</sup>	Bemiddeling <sup>2</sup>	Luxe verzuim <sup>3</sup>	Absoluut verzuim <sup>4</sup>		RMC <sup>5</sup>
				Vastgesteld*	Vermoedelijk**	
(Speciaal) Basisonderwijs	105	146	70	4	39	0
(Voortgezet) Speciaal onderwijs	156	95	5	3	4	126
Voortgezet onderwijs	1679	274	43	11	21	240
Middelbaar beroepsonderwijs	6522	234	6	11	12	1038
Nieuwe leerplichtigen/ nieuwe vestigers	0	0	0	8	79	66
<b>Totaal</b>	<b>8462</b>	<b>603</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>155</b>	<b>1470</b>

### <sup>1</sup> Relatief verzuim

Er is wel een schoolinschrijving, maar is er ongeoorloofd schoolverzuim gedurende een aantal of alle lessen.

### <sup>2</sup> Bemiddeling

Indien een leerplichtambtenaar wordt ingeschakeld, maar er geen sprake is van verzuim.  
De leerplichtambtenaar bemiddelt bijvoorbeeld bij het vinden van een passende school of bij het inschakelen van de juiste begeleiding of hulpverlening.

### <sup>3</sup> Luxe verzuim

Indien een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere buiten de schoolvakanties om op vakantie gaat en daarvoor geen toestemming heeft van de schoolleiding/leerplicht

### <sup>4</sup> Absoluut verzuim

Kind of kwalificatieplichtige jongere is (tijdelijk) niet ingeschreven op een school.

\* Vastgesteld absoluut verzuim: indien na onderzoek kan worden vastgesteld dat een leerplichtige/kwalificatieplichtige jongere niet staat ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling

\*\* Vermoedelijk absoluut verzuim: indien het vermoeden bestaat dat een leerplichtige/kwalificatieplichtige jongere niet staat ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling maar na onderzoek van de LPA blijkt er toch sprake te zijn van schoolgang

### <sup>5</sup> RMC

Regionaal Meld- en Coördinatiefunctie voor voortijdige schoolverlaters. Leerlingen van 18-23 jaar die geen schoolinschrijving hebben.

# Nieuwkomers

In het schooljaar 2016-2017 hebben een aantal leerplichtambtenaren zich specifiek gericht op de leerplichtige kinderen en kwalificatieplichtige jongeren onder de nieuwkomers in de stad. Onder nieuwkomers verstaan we mensen die hun thuisland zijn ontvlucht en hier een verblijfsvergunning of status hebben aangevraagd.

We werken vanuit de opvatting dat elk kind recht heeft op onderwijs. We hebben ons daarom gericht op het zo spoedig mogelijk in beeld krijgen van elk kind en elke jongere om ze naar school toe te leiden.

De ervaring leert dat jongeren uit deze doelgroep vaak een complexe achtergrond meeneemen. Denk aan culturele- en taalbarrières en trauma's met psychische belemmeringen als gevolg. Hierdoor is niet alleen het op school komen, maar ook het op school blijven een grotere uitdaging voor deze doelgroep. Daarom investeren we in een samenhangende aanpak met hulp van partners zoals familie, docenten en gezinsvoogden.

Door onze leerervaringen te delen met onze samenwerkende partijen als Nidos, ISK, OM en HALT zijn we steeds beter in staat om deze groep de juiste begeleiding te bieden.



# Thuiszitters

Leerplicht, samenwerkingsverband PO, Sterk VO, Jeugdgezondheidszorg en de Buurtteams zetten zich samen in om schoolverzuim, thuiszitten en uitval terug te dringen.

We verbinden ons aan het landelijke thuiszitterspact en de ambitie dat in 2020 geen kind of jongere langer dan 3 maanden thuiszit zonder passend aanbod van onderwijs en/of zorg.

Het Utrechtse thuiszitterspact 'van thuiszitten naar schoolgaan' biedt een sluitende aanpak, waarbij maatwerk voor kinderen, jongeren en gezinnen centraal staat. De spil van de aanpak is het Utrechts kernpartnermodel. Dit model is ook het uitgangspunt van de thuiszittersaanpak van Utrecht West waar Stichtse Vecht onder valt.

## Vrijstelling

Soort vrijstelling	Afgewezen	Toegekend	Totaal
Artikel 15	0	3	3
Artikel 5 onder a	1	151	152
Artikel 5 onder b	7	3	10
Artikel 5 onder c	4	123	127
<b>Totaal</b>	<b>12</b>	<b>280</b>	<b>292</b>

Artikel 15: Ander onderwijs

Artikel 5 onder a: Lichamelijk of psychische ongeschiktheid

Artikel 5 onder b: Bedenkingen richting van het onderwijs

Artikel 5 onder c: Onderwijs in het buitenland

## Thuiszitters\*

Laatst genoten onderwijssoort	Op 01-09-2016	Nieuwe gevallen	Opgelost	Waarvan 18 jaar geworden
(speciaal) Basis onderwijs	7	13	16	0
Voortgezet onderwijs	13	52	46	3
(voortgezet) Speciaal onderwijs	13	18	22	4
Middelbaar beroepsonderwijs	9	20	18	8
Overig/onbekend	1	0	0	0
<b>Totaal</b>	<b>43</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>15</b>

\* Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht resp. vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs.

# Leerlingenvervoer

Leerlingenvervoer is ondersteuning in het reizen van en naar school. Van ouders wordt verwacht dat ze eerst kijken naar wat ze zelf kunnen doen. Met de school wordt besproken wat de leerling zelf kan (of kan leren) in het reizen van en naar school. In sommige gevallen is er ondersteuning nodig en kunnen ouders in aanmerking komen voor:

- Een fietsvergoeding voor de leerling en eventuele begeleider.
- Een vergoeding voor het openbaar vervoer voor de leerling en eventuele begeleider.
- Een vergoeding voor eigen vervoer: de ouder brengt en haalt zelf de leerling met auto of brommer.
- Een ouder organiseert met een groep ouders zelf het vervoer voor een groepje leerlingen.
- aangepast vervoer (vervoer met een taxibusje).
- aangepast vervoer (voor een aantal dagdelen vervoer met een taxibusje) met daarnaast een vergoeding voor een aantal dagdelen omdat de ouder de leerling zelf brengt en of haalt.

## Leerlingenvervoer - Vervoerssoort / Onderwijssoort

	Aangepast vervoer	Aangepast vervoer met vergoeding	Eigen vervoer	Fietsvergoeding	Fietsvergoeding met begeleider	Vergoeding openbaar vervoer	Vergoeding openbaar vervoer met begeleider	Eindtotaal
Basisonderwijs op basis van levenbeschouwing en functiebeperking	1	0	49	1	1	1	6	59
Basisonderwijs Taalschool het Mozaiek	6	4	2	0	5	6	140	163
Speciaal basisonderwijs	137	17	26	0	10	3	34	227
Speciaal onderwijs	448	50	51	2	8	2	28	589
Voortgezet onderwijs (Leerlingen met een functiebeperking)	7	0	0	1	0	3	0	11
Voortgezet speciaalonderwijs (inclusief zmlk)	360	10	25	6	2	79	19	501
<b>Eindtotaal</b>	<b>959</b>	<b>81</b>	<b>153</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>94</b>	<b>227</b>	<b>1550*</b>

\* Waarvan aantal unieke leerlingen: 1435





## Colofon

---

### Uitgave

Gemeente Utrecht, Maatschappelijke Ontwikkeling team Leerlingzaken

### Fotografie

Renzo Gerritsen, Willem Mes, Robert Oosterbroek en Bert Spietz

### Opmaak

Ontwerpwerk, Den Haag

### Datum

November 2017