



Schooladvies leerlingenvervoer op grond van het OPP

A. Gegevens leerling

Naam leerling:

Geboortedatum:

B. Wat is de ondersteuningsbehoefte van de leerling

Wat zijn relevante kenmerken voor de leerling en in welke mate zijn deze aanwezig?

Denk aan IQ, autisme, agressie, lichamelijke beperkingen

voor voorbeeldteksten om deel B en deel C in te vullen, zie pagina 3

C. Welke invloed heeft de ondersteuningsbehoefte op het reizen naar school

Welke reisoptie(s) is voor de leerling mogelijk om naar school te gaan, ongeacht gezinssituatie, en waarom?

Opties om naar school te reizen:

- Fiets of Openbaar Vervoer (OV)
- Fiets of OV met begeleiding *
- Eigen vervoer (auto, scooter, brommer)
- Aangepast vervoer (taxibusje)

Denk aan: overstappen, reistijd, kruispunten, oversteken

** begeleiding door (pleeg)ouders of derden zoals burens*



D. Wat is de geldigheid van dit schooladvies	
<p>Tot en met welk schooljaar blijft bovenstaande situatie <u>onveranderd</u> van toepassing, ongeacht de duur van het arrangement, en waarom?</p> <p><i>Denk aan: ontwikkelmogelijkheden of verslechtingen van leerling of juist stabiele situatie tot einde basisschool / VO</i></p>	<p>Geldig en onveranderd tot en met schooljaar:</p> <p>Toelichting waarom:</p>
E. Gegevens school / indiener	
<p>Naam school:</p> <p>Adres school:</p>	
<p><u>Gegevens indiener</u></p> <p>Naam indiener (heeft het formulier ingevuld):</p> <p>Telefoonnummer:</p> <p>E-mail:</p>	
<p>Handtekening indiener (heeft het formulier ingevuld):</p> <p>Datum:</p>	
	<p><i>De school heeft dit formulier ingevuld naar waarheid</i></p>
<p>Handtekening ouders</p> <p>Naam en datum:</p>	



Voorbeeldteksten

Deze voorbeeldteksten dienen als hulpmiddel en zijn niet bedoeld als volledige teksten of om te kopiëren

Wat is de ondersteuningsbehoefte van de leerling

Voorbeeldtekst ondersteuningsbehoefte: “de 11-jarige leerling heeft een IQ van 70 en functioneert op een leeftijd van 5 jaar. De leerling is prikkelgevoelig, wat zich uit in woedebuien als er kleine veranderingen optreden. Sommige perioden gaat het heel goed, andere keren als we bijvoorbeeld onverwachts een lesuur uitval hebben, kan de leerling dit niet aan en slaat en schopt hij/zij om zich heen.”

Welke invloed heeft de ondersteuningsbehoefte op het reizen naar school

Voorbeeldtekst fiets: “de leerling heeft het meeste baat bij een fietsvergoeding met begeleider. De leerling kan waarschijnlijk zelfstandig leren fietsen, maar bij ingewikkelde verkeerssituaties zoals kruispunten is begeleiding nodig.”

Voorbeeldtekst OV met begeleiding: “de leerling heeft het meeste baat bij het reizen per OV met begeleiding. Directe verbindingen kan de leerling zelf. Overstappen en mogelijke bus-uitval zijn te ingewikkeld en de leerling raakt van slag. Een volwassene helpt hierbij”

Voorbeeldtekst aangepast vervoer: “de leerling heeft het meeste baat bij vervoer per taxibusje of met eigen auto. De leerling is in het OV niet hanteerbaar, omdat de leerling zeer prikkelgevoelig en extravert reageert door te schreeuwen en schoppen, maar zich ook vastklampt aan willekeurige mensen. Eventueel is OV met begeleiding mogelijk voor een paar middagen in de week.

Achtergrond informatie schooladvies leerlingenvervoer

De school adviseert de gemeente over de ondersteuningsbehoefte van de leerling met betrekking tot reizen. Wat kan de leerling zelf en wat heeft de leerling nodig om veilig naar school te reizen? Dat kan per leerling verschillen, ook als leerlingen in dezelfde straat wonen en naar dezelfde school gaan.

Voor leerlingenvervoer is het belangrijk om te weten wat de mogelijkheden en de belemmeringen zijn van de leerling, zodat er gekozen kan worden voor de meest passende vorm van vervoer. Het reizen te voet, met de fiets, per auto of met het openbaar vervoer, indien nodig onder begeleiding van een volwassene, heeft de voorkeur boven aangepast vervoer met een taxi. Doel is dat de leerling waar mogelijk zelfstandig leert deelnemen aan de samenleving. Het begeleiden van het kind daar naartoe maakt deel uit van het ouderschap.