



Inleiding

Op weg naar meer zelfstandig reizen

De gemeente gaat de aanvragen voor het leerlingenvervoer in de loop van het schooljaar 2014 – 2015 anders beoordelen. De wijziging sluit aan op de landelijke invoering van het passend onderwijs per 1 augustus 2014 .

Centraal in de beoordeling van een aanvraag voor vergoeding van de vervoerskosten voor de leerling en eventueel zijn of haar begeleider, staan de mogelijkheden en behoeften van het kind. De toepassing van de verordening kent drie centrale uitgangspunten.

1. Zelfstandigheid van de leerling is uitgangspunt.

We willen dat kinderen waar mogelijk opgroeien tot zelfstandige burgers die kunnen participeren in de samenleving. De verordening leerlingenvervoer moet het zelfstandig leren reizen van kinderen die daarvoor de potentie hebben, stimuleren.

2. Het ontwikkelingsperspectief van de leerling is leidend.

In het passend onderwijs maakt de school voor elke leerling met een ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school deelt het plan met de ouders en werkt het elk jaar bij. Op basis van het OPP adviseert de school de gemeente over de ondersteuningsbehoefte van de leerling met betrekking tot reizen. Ook de mate waarin de school met de fiets of het openbaar vervoer goed te bereiken is speelt daarbij een rol.

De gemeente houdt de mogelijkheid om een objectieve toets te doen op het advies van de school.

De gemeente beslist over het recht op leerlingenvervoer. Daarbij kijkt de gemeente ook naar de mogelijkheden van de ouders om de leerling te ondersteunen bij het reizen. De school spreekt zich niet uit over de mogelijkheden van ouders om de leerling te ondersteunen.

3: Ouders regelen de begeleiding waar mogelijk zelf.

Het reizen te voet, met de fiets of met het openbaar vervoer, indien nodig onder begeleiding van een volwassene, heeft de voorkeur boven aangepast vervoer met een busje. Het doel is dat de leerling waar mogelijk zelfstandig leert deelnemen aan de samenleving . Het begeleiden van het kind in de weg daar naartoe maakt deel uit van het ouderschap.

De mogelijkheden die ouders al dan niet hebben om de begeleiding van hun kind in redelijkheid zelf te regelen, worden meegewogen.

Er zijn echter situaties mogelijk waarin het recht op leerlingenvervoer wordt beïnvloed door andere factoren dan de mogelijkheden en behoeften van het kind.

Die factoren zijn enerzijds bijzondere omstandigheden van het gezin waar de leerling opgroeit, en anderzijds ontoelaatbare gedragingen van de ouders of de leerling zelf. In de beleidsregel is uitgewerkt hoe de gemeente deze situaties beoordeelt en wat de consequenties zijn voor het recht op leerlingenvervoer.



Inhoudsopgave

1. Begripsbepalingen	3
2. Regelgeving	4
3. Beleidsregel.....	4
3.1 Ernstige benadeling van het gezin	4
3.2 Procedure bij ontoelaatbaar gedrag in het vervoer	5
4. Slotbepalingen	7



1. Begripsbepalingen

De begripsbepalingen zijn opgenomen in de verordening leerlingenvervoer gemeente Utrecht 2015.

2. Regelgeving

- Artikel 149 Gemeentewet
- Algemene wet bestuursrecht
- Artikelen 4 van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs
- Verordening leerlingenvervoer Gemeente Utrecht 2014

3. Beleidsregel

Deze beleidsregel is een uitwerking van de artikelen 1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 23 van de Verordening Leerlingenvervoer Utrecht 2014.

Artikel verordening	Beleidsregel
12.1.c en 18.1.c aangepast vervoer	1. ernstige benadeling van het gezin
12.1. e en 18.1. e gedrag in het vervoer	2. Procedure bij ontoelaatbaar gedrag

3.1: Ernstige benadeling van het gezin

Verordening artikel 12.1.c en 18.1.c Het college verstrekt een voorziening in de vorm van aangepast vervoer aan de ouders van de leerling die een school zoals bedoeld onder artikel 9 bezoekt indien aanspraak bestaat op bekostiging zoals bedoeld in artikel 11 en 17 en door de ouders ten behoeve van het college genoegzaam wordt aangetoond dat begeleiding van de leerling door henzelf of anderen onmogelijk is dan wel tot ernstige benadeling van het gezin zal leiden en een andere oplossing niet mogelijk is.

Toepassing:

De school adviseert over de mogelijkheden van de leerling om gebruik te maken van openbaar vervoer, maar spreekt zich niet uit over de mogelijkheden van de ouders om de begeleiding te bieden die de leerling nodig heeft.

Uitgangspunt is dat ouders waar mogelijk de begeleiding zelf (doen) verzorgen. Vragen ouders aangepast vervoer aan omdat ze de leerling niet kunnen begeleiden, dan kijkt de gemeente naar de mogelijkheden van de beide ouders, of de ene ouder als het een eenoudergezin betreft.

Daarnaast wordt ook gekeken naar de mogelijkheden in het sociale netwerk van de ouders. De buurtteams jeugd en gezin kunnen worden ingeschakeld om de eigen kracht van het gezin te versterken.

Er kan sprake zijn van ernstige benadeling van het gezin als een leerling op grond van een beperking aangewezen is op passend onderwijs op een specifieke schoollocatie;
en de reisafstand van de woning naar deze schoollocatie bedraagt tenminste twee kilometer;
en de leerling is niet in staat om zelfstandig te reizen (dit is opgenomen in het OPP);
en de ouders hebben aannemelijk gemaakt dat zij niet in staat zijn de begeleiding van de leerling naar school te (laten) verzorgen.

Een ouder is niet in staat om de leerling naar de specifieke schoollocatie te begeleiden als:



Gemeente Utrecht

- o in het gezin meerdere kinderen naar verschillende schoollocaties gaan die niet in staat zijn zelfstandig naar school te reizen, mits de ouders aannemelijk hebben gemaakt dat zij niet in staat zijn deze kinderen naar de verschillende scholen te begeleiden en dat géén beroep kan worden gedaan op een ander om de begeleiding van de verschillende kinderen op zich te nemen
- o de overige kinderen in het gezin kunnen niet zelfstandig naar school reizen als
 - zij door een handicap niet of niet zonder begeleiding van het openbaar vervoer gebruik kunnen maken
 - of de school tenminste 6 kilometer weg ligt en
 - zij jonger zijn dan 9 jaar,
 - of zij een OPP hebben en jonger zijn dan 11 jaar.
- o er tenminste twee andere kinderen in het gezin zijn die jonger zijn dan vier jaar, en de ouders hebben aannemelijk gemaakt er niet in te slagen de verzorging van deze kinderen gedurende het naar/van school brengen te regelen;
- o de moeder: indien zij binnen een maand zal bevallen van een kind of korter dan drie maanden geleden is bevallen;
- o er een medische reden is, vast te stellen door een door het college van B&W aan te wijzen deskundige;
- o de ouder een arbeidsovereenkomst heeft welke in redelijkheid geen mogelijkheid biedt om in de werktijden rekening te houden met de schooltijden van de leerling. Een werkgeversverklaring dient de werktijden te vermelden en aan te geven of het gezien de aard van het werk mogelijk is rekening te houden met de schooltijden.

4.2: Procedure bij ontoelaatbaar gedrag in het aangepast vervoer

Verordening artikel 12.1. e en 18.1. e Het college verstrekt een voorziening in de vorm van aangepast vervoer indien de leerling de veiligheid van medeleerlingen en chauffeur in het aangepast vervoer niet in gevaar brengt.

Toepassing:

In het aangepast vervoer kan er sprake zijn van gedrag waardoor een leerling of ouder een bedreigende, hinderlijke of gevaarlijke situatie veroorzaakt voor zichzelf, andere leerlingen of de chauffeur. Wanneer zich een dergelijke situatie voor doet, handelt de gemeente op een eenduidige wijze. Daarmee kunnen escalaties in het aangepast vervoer worden voorkomen. Dit geldt ook voor het gedrag van de ouders.

Oplossingsgericht

Doel van de maatregelen is ouders en leerlingen te wijzen op hun verantwoordelijkheid om gedragsproblemen op te lossen. De ondernomen acties worden in het dossier van de betreffende leerling vastgelegd.

Maatregelen worden te allen tijde in overleg met vervoerder, school en leerplicht opgelegd. Als na de eerste gedraging maatregelen zijn genomen en het probleem aanhoudt, treedt de gemeente in overleg met de vervoerder en wordt bekeken welke kostenneutrale oplossingen mogelijk zijn om de route op een zodanige wijze aan te passen, dat het gedrag van de betreffende leerling positief beïnvloed wordt en deze niet nadelig is voor de andere kinderen in de route.

Wanneer het ontoelaatbare gedrag van de leerling niet ten positieve keert (al dan niet onder begeleiding) kan worden onderzocht of het ontoelaatbare gedrag veroorzaakt wordt door een



aandoening/handicap. In het geval dat het gedrag niet verwijtbaar is, zal een passende oplossing voor het vervoer worden gezocht.

De mate van ontoelaatbaarheid van het gedrag wordt onderscheiden in de volgende categorieën en mogelijke maatregelen.

1) Gedraging: niet houden aan regels vervoerder

- niet rustig in de bus stappen
- niet luisteren naar de chauffeur
- ongepast gedrag en taalgebruik
- het gebruiken van levensmiddelen in het voertuig
- het veroorzaken van (geluids)overlast

Maatregelen:

- a. Bij leerlingen, die in het aangepaste vervoer dit gedrag vertonen, vindt er in beginsel een gesprek plaats tussen de ouders en de chauffeur. Het doel van dit gesprek is een verbetering van het gedrag van de leerling. Zo nodig betreft één van de partijen ook de gemeente bij het zoeken naar een oplossing.
- b. Wanneer dit niet leidt tot vermindering van het probleem dan stuurt de gemeente een schriftelijke waarschuwing aan de ouders over het ongewenste gedrag.

2) Ernstige misdraging

- dreigen met fysiek geweld tegen chauffeur en/of medeleerlingen;
- dreigen met fysiek geweld tegen goederen, waarvoor geldt dat er bij uitvoering van het dreigement gevaar voor personen ontstaat;
- voortdurende herhaling van gedragingen zoals genoemd bij categorie 1.

Onder fysiek geweld wordt onder meer verstaan: slaan, stompen, schoppen, bijten, gooien met voorwerpen en alle andere daden, al dan niet met gebruik van wapens of andere zaken, waardoor schade aan goederen of lichamelijk letsel ontstaat of kan ontstaan.

Bij leerlingen, die in het aangepaste vervoer dit gedrag vertonen, vindt er een tijdelijke schorsing plaats. De duur van de schorsing is afhankelijk van de ernst van de gedraging. De leerling is wel verplicht is naar school te gaan. Voor het vervoer tijdens de schorsing wordt geen tegemoetkoming toegekend. Gedurende de schorsingsperiode zoeken ouders, vervoerbedrijf en gemeente naar een structurele oplossing na de schorsing.

Maatregelen:

- a. Er wordt een schorsingsbrief naar de ouders van de leerling gezonden. De schorsing bedraagt minimaal 1 week en maximaal 8 weken.
- b. Als de leerling na de schorsing opnieuw ontoelaatbaar gedrag vertoont, volgt een nieuwe schorsing van minimaal 1 week en maximaal 8 weken. Indien het gedrag niet wordt veroorzaakt door een aandoening/handicap, worden de ouders schriftelijk gewaarschuwd voor het risico dat het vervoer beëindigd wordt indien het gedrag van het kind niet verbetert.

3) Zeer ernstige misdraging

Onder een zeer ernstige misdraging die een schorsing voor de rest van het schooljaar van het leerlingenvervoer rechtvaardigt wordt verstaan:

- toepassen van fysiek geweld tegen personen of goederen waarbij letsel is ontstaan voor personen;



- toepassen van fysiek geweld tegen personen of goederen waarbij geen letsel is ontstaan voor personen, maar waarbij de afwezigheid van letsel het gevolg is van omstandigheden buiten de wil van degene die het geweld toepaste;
- acute dreiging met fysiek geweld tegen personen, waarbij de kennelijke bedoeling is dat de chauffeur of anderen personen in het leerlingenvervoer iets doet of nalaat en waarbij de dreiging net zo lang wordt voortgezet totdat dat doel bereikt is of totdat dat doel niet meer te bereiken is
- Voor de derde maalgedragingen zoals genoemd bij categorie 2.

Als sprake is van meerdere gedragingen waarvoor een schorsing van het leerlingenvervoer mogelijk is, geldt in beginsel de schorsing die hoort bij de ernstigste van die omschreven gedragingen.

In het geval dat het ontoelaatbare gedrag van de leerling niet positief verandert, ouders geen begeleiding verzorgen en er geen sprake is van gedrag als gevolg van een aandoening/handicap kan de gemeente besluiten het aangepaste vervoer te beëindigen. Dit geldt ook wanneer er een medische oorzaak is aan te geven voor het ontoelaatbare gedrag welke met het bieden van begeleiding onder controle kan worden gehouden. In alle gevallen zijn het de ouders die de begeleiding dienen te organiseren.

Maatregelen:

- a. Er wordt een schorsingsbrief naar de ouders van de leerling gezonden. De schorsing is van kracht gedurende de rest van het schooljaar.
- b. Als de leerling na deze schorsing dit gedrag opnieuw vertoont wordt de vergoeding voor leerlingenvervoer definitief beëindigd.

4 Slotbepalingen

Artikel 1. Inwerkingtreding

Deze beleidsregels treden in werking op de datum waarop de Verordening Leerlingenvervoer Gemeente Utrecht 2015 in werking treedt.

Artikel 2. Looptijd

Onbepaalde tijd

Artikel 3. Citeertitel

Deze beleidsregels kunnen worden aangehaald als: Beleidsregel Leerlingenvervoer Utrecht 2015

Aldus is vastgesteld door burgemeester en wethouders van Utrecht

De secretaris
Drs. M.R. Schurink

De burgemeester
Mr. J. van Zanen